



MAGELUNGEN

FÖRÄNDRING TILLSAMMANS

Kvalitetsredovisning ht 2009/vt 2010-06-08

Magelungen Jönköping/Tenhult Bergaskolan

Upprättad av Jonas Nestor enhetschef



1.Allmänt	1
2.Verksamhetens innehåll	1
3.Inskrivningsförfarande	1
4.Beläggning	2
5.Personalresurser	2
6.Forskning/utvärdering	2
7.Utbildning/handledning	2
8.Fortsatt kompetensutveckling	3
9.Konferensstruktur	3
10.Dokumentation	3
11.Lokaler/funktionalitet	3
12.Brandskydd	3
13.Utvecklingsområden	4

1.Allmänt: Under sommaren 2009 övertar Magelungen behandlingscenter ab Bergaskolan i Tenhult. Bergaskolan bedrevs i privat regi och var en resursstark skola. Fem personer som arbetat på Bergaskolan fortsatte sina anställningar i Magelungen. För att få tillstånd att bedriva en dagverksamhet anställde Magelungen Jonas Nestor som chef från den 1/12-2009. De fyra elever som gick i Bergaskolan fortsatte sin skolgång i Magelungens regi. Den 26/1 2010 hade vi öppet hus för socialtjänsten och för skol och barnomsorgen i Jönköpings kommun samt en del kranskommuner som var inbjudna. Vi har också besökt skola och socialtjänst för att informera om vår dagverksamhet både i Jönköping och närliggande kommuner.

2.Verksamhetens innehåll: Magelungen utveckling ab erbjuder en flexibel och behovsanpassad verksamhet för ungdomar mellan 13-19 år och deras familjer/nätverk. Fokus ligger på att ge stöd i den sociala och känslomässiga utvecklingen samt att bygga upp och stärka kompetens, bryta negativa mönster och att bidra till en positiv utveckling. Förutom en individuell anpassad skola erbjuds eleverna en dagverksamhet som bla innehåller; SEFT (social emotionell färdighetsträning) individuella samtal, färdighetsträning, gruppaktiviteter, skapande verksamheter samt utflykter och studiebesök.

Vi erbjuder ett nära samarbete med föräldrar där vi erbjuder familjesamtal och föräldramöten. Varje elev ingår i ett team som består av föräldrar, samordnare, familjeterapeut och en skolmentor. Teamet träffas regelbundet för att hjälpas åt att hitta möjliga vägar att nå de gemensamt uppsatta målen.

3.Inskrivningsförfarande:

- Förfrågan på telefon: (socialtjänsten och/eller skola) första bedömning.
- Informationsmöte: (Magelungen ger information om vad vi erbjuder till föräldrar, elev och uppdragsgivare).
- Presentationsmöte: nätverket ger information om vad som ligger bakom ansökan till Magelungen.
- Samuppdrag: Uppdragsgivare, familj och teamet runt eleven formulerar ett tydligt uppdrag. Här är det viktigt att fokusera på positiva målbilder. Viktigt att alla blir lyssnade på.
- Välkomstmöte: Här startar en provotid på några veckor för att eleven och familjen skall få pröva vad det innebär att vara på magelungens dagverksamhet. Under provotiden träffas teamet för att lära känna varandra och för att lägga upp en bra start på samarbetet. Teamledaren sammanställer en genomförandeplan utifrån samuppdraget.
- Utvärderingsmöte: Här träffas familjen, uppdragsgivare och teamet var sjätte vecka för att utvärdera genomförandeplanen och samuppdraget.

4. Beläggning: Vid övertagandet (årsskiftet 09/10) flyttade fyra elever med till Magelungens dagverksamhet. Den ekonomiska ersättningen för dessa elever motsvarade sammanlagt 2,75% pedagogtjänst. Under våren 2010 skrevs tre elever in i Dagverksamheten. Av de sju elever som varit inskrivna under våren 2010 har socialtjänsten varit uppdragsgivare åt två elever och skolan har varit uppdragsgivare åt fem elever. Under maj och juni gick verksamheten i Tenhult med vinst.

4.1 Efterfrågan: Efterfrågan har under våren mest varit från skolan. Socialtjänsten har varit mer återhållsam och hänvisat till den egna öppenvården.

5. Personalresurser: Under hösten 2009 fanns en rektor/specialpedagog (åk 1-7) på 100%, en pedagog (åk 1-7) på 50%, en fritidspedagog/familjeterapeut på 100%, en förskolelärare på 100% samt en ungdomscoach på 100%. Från den 1/12-2009 tillkom en enhetschef. Från januari tydliggjordes rollerna inom personalgruppen enligt följande. Tre pedagoger med ansvar för skolan och två behandlare ansvariga för dagverksamheten. Från augusti utökas personalgruppen med en socionom i dagverksamheten.

6. Forskning/utvärdering: Vi låter elever och föräldrar fylla i evidensbaserade forskningsblanketter vid inskrivning, vid avslutning och 6 månader efter avslutning. Målet är att få en uppfattning om vad elever och föräldrar tycker om verksamheten och vad vi eventuellt kan förbättra. En i personalgruppen är forskningsansvarig. Det är också av stor vikt att veta hur det går efter en avslutad behandling på Magelungens dagverksamhet. Då vi är en nystartad verksamhet har vi ännu inga resultat att redovisa.

7. Utbildning/Handledning: Under 2009/2010 har en personal slutfört systemisk familjeterapi utb på två år, en rektorsutbildning samt en ppi utbildning. Enhetschefen har genomgått en ledarskapsutbildning. Dessutom har Magelungen Tenhult/Jönköping deltagit i gemensamma träffar inom Magelungen inom respektive yrkeskategorier. Handledning för personalgruppen har inte kommit till stånd.

8.Fortsatt kompetensutveckling: Under juni skall vi träffa en tänkbar handledare som vi eventuellt vill använda under hösten. I augusti träffar vi en läkare/psykiatriker som har erfarenhet inom bla ungdomspsykiatri och ADHD utredningar. Vi tror att vi kommer ha stor nytta av hans kompetens. Hur detta kommer se ut avgör vi efter träffen i augusti. En statlig rektorsutbildning är planera att starta under hösten. En personal skall gå en högskoleutbildning i kbt (15 p) på kvartsfart i stockholm.

9.Konferensstruktur: Vi har regelbundna träffar varje vecka där all personal träffas. Där avhandlas såväl praktiska frågor som rapportering från varje samordnare angående elevarbetet. Här finns också utrymmer för all personal att prata om sina upplevelser i det dagliga arbetet.

10.Dokumentation: Vi har under våren 2010 börjat använda dokumentationsprogrammet safe dok och skolverksamheten använder school soft. Där samlas all dokumentation såsom journalanteckningar, beslut, samuppdrag och genomförandeplaner. Samordnaren är ansvarig för att detta sköts. Dessutom görs en månadssammanfattning som lämnas till berörd socialsekreterare.

11.Lokaler/Funktionalitet: Vår verksamhet (skola och dagverksamhet) ryms i ett hus med tre plan. Bottenvåningen används till aktiviteter såsom musik, bild och slöjd. Mellanvåningen inrymmer konferensrum, kök, matsal och kontor. Övervåningen består av skola med ett större klassrum, flera mindre klassrum samt kontor. Tvärs över gatan hyr vi sex lägenheter. Dessa har, av den tidigare ägaren, använts av bla migrationsverket och socialtjänsten. Idag använder vi dessa lägenheter till att bedriva enskild undervisning i, och som extra samtalsrum/konferensrum. När vi får tillstånd att bedriva dagverksamhet från tio år kommer denna, yngre grupp, att använda två av dessa lägenheter från augusti 2010. Vi är dock inte helt nöjda med lokalerna utan söker efter nya lokaler i Jönköping. Enligt gällande kontrakt kan vi tidigast flytta i september 2011.

12.Brandskydd: Alla i personalgruppen har , genom sba, genomgått en allmän brandskyddsutbildning under en dag. I maj genomfördes en brandöversyn och de påpekanden som gjordes är idag åtgärdade. Vi genomför en kontroll varje månad utifrån en checklista. Det är en utrymningsplan upprättad. Eleverna har under året varit på studiebesök hos räddningstjänsten och fick bla prova att använda en brandsläckare. Dessutom visades en film om ungdomars lek med eld och eventuella konsekvenser av detta.

13.Utvecklingsområden: Vi behöver utveckla vår struktur i dagverksamheten. Vi behöver stärka vi-känslan i gruppen. Vi kommer under hösten även att dela den nuvarande elevgruppen. En av dessa grupper skall finnas i två av våra lägenheter. Där kommer elever som behöver mer lugn och ro att vistas för att efterhand flytta till gruppen i stora huset. Här kommer vi att profilera oss mot de barn som ex har ångest och sociala fobier då bup tidigare eftersökt en grupp för dessa sköra barn. Dessutom skall vi vända oss till s.k "hemmasittare" dvs de barn som är kvar hemma och inte går till skolan .Detta blir ett nytt område för oss att utveckla. Vi vill också öka föräldramedverkan med olika typer av föräldramöten under hösten. Vi kommer också att öka kontakten och samarbetet med föräldrarna till eleverna på magelungen. Vår familjeterapeut kommer också alltmer att fokusera på familjearbete.

Jönköping/Tenhult juni 2010-06-30

Jonas Nestor

chef