



Kvalitetsredovisning Magelungen Västerås

2009

INNEHÅLL

Bakgrund	4
Uppstart	4
Magelugen Västerås Uppdrag	5
Allmänt	5
Huvuduppdrag	5
Förutsättningar	5
Personalresurser	5
Förklaring av Samordnarfunktionen på Magelungen Västerås	5
Förklaring av familjeterapeutfunktionen på Magelungen Västerås.....	6
Förklaring av lärarfunktionen på MBC-skolan.....	6
Utbildningsnivå	6
Lokaler och funktionalitet	6
Ekonomiska resurser; budget/utfall, beläggning, efterfrågan	7
Verksamhetens innehåll och strukturer	7
Teori och metod	7
Värdegrund	7
Metoder	7
Verksamhetens strukturer	8
Intagningsförfarandet – Skapande av samuppdrag	8
Målfokus på Magelungen Västerås	10
Allmänt.....	10
Strukturer/aktiviteter	11
Strukturer.....	11
Aktiviteter.....	12
Dokumentation och säkerhet	13
Forskning	13
Samarbete med uppdragsgivare	13
Samarbetspartners	14
Slutsats/Förbättringsområden	14
Sammanfattning av verksamhetsåret	14
Vilka ungdomar/familjer har vi mött?.....	14
Så har det sett ut - samordnarfuntionen.....	14
Så har det sett ut - familjeterapeutens arbete	15
Så har det sett ut - värdegrund, förhållningssätt och metoder.....	15
Så har det sett ut - intagningsförfarandet	16
Så har det sett ut - målfokus	16

Så har det sett ut - strukturer	17
Så har det sett ut - aktiviteter	17
Så har det sett ut - Utbildning/Handledning.....	18
Så har det sett ut forskning	18
Åtgärder för utveckling (för bättre måluppfyllelse)	18
Utvecklingsmål för målfokus	18
Utvecklingsmål för våra strukturer	19
Utvecklingsmål för våra aktiviteter	19
Utvecklingsmål för dokumentation och säkerhet.....	19
Önskemål om fortsatt kompetensutveckling.....	19
Utvecklingsområden familjeterapeut	20
Utveckling av personal resurser	20
Utredningsområden.....	20
Utredningsområden för forskningen	20
Utredningsområde för samarbetet uppdragsgivare.....	21
Uppföljningsområden	21
Uppföljning av värdegrund, förhållningssätt och metoder	21
Uppföljning av intagningsförfarandet.....	21
uppföljning av samordnarrollen	22
Statistik.....	22
Placerande kommuner	22
Beläggning/Efterfrågan	22
Utskrivning till.....	22
oplanerade avslut”	22
Samarbete med skolan.....	22
Skolgången; resultat.....	23

BAKGRUND

Tanken med att starta upp Magelungen Västerås kom sig av att vi var en personalgrupp på 5 personer som arbetat tillsammans i mellan 5-8 år i en kommunal verksamhet innehållande behandling och skola. Vi var stolta över arbetet vi gjorde i den verksamheten med kände också att det skulle kunna utvecklas ytterligare. Vår vision var att man med dagverksamheten, ett gediget familjearbete och skolan som grund vidareutveckla verksamheten till att bli ett resurscentrum i Västerås. Ett resurscentrum som utifrån en systemisk grund skulle ha möjlighet erbjuda ett bredare utbud av tjänster, större flexibilitet runt erbjudna insatser och ge möjlighet att skräddarsy lösningar för att kunna möta en bredare målgrupp.

Då vi var en unik verksamhet i Västerås kände vi att vi saknade ett kollegialt utbyte för vår egen utveckling. Med anledning av detta sökte vi oss utåt och fick 2007 kontakt med Magelungen i Stockholm. Magelungen var ett välrenommerat företag som arbetat med ungdomar i dagbehandling och skola under många år. Vi kände att våra respektive verksamheter hade stora likheter och att vi arbetade utifrån samma värdegrund. Detta ledde till en diskussion om hur vi kunde utveckla ett samarbete. Under ca. ett och ett halvt års tid fortsatte vi att träffas för att utbyta erfarenheter och lära av varandra. Under samma period gick politikerna i Västerås ut och informerade om att man ställde sig positiva till att verksamheter inom Pro Aros ”knoppades av” och att de var behjälpliga för de som var intresserade. Det ledde till att tanken att starta eget som vi burit på under några års tid aktualiserades. Tanken lyftes under ett möte med Magelungen och vi fick då frågan om vi skulle vara intresserade av att samarbeta med dem fullt ut och starta upp Magelungen i Västerås. Då Magelungen som personalägt bolag är unika i sin företagsform, att vi skulle ha stora möjligheter till självbestämmande och att vi såg stora vinster i det kollegiala utbytet tackade vi efter noggrant övervägande ja till erbjudandet. Detta ledde till att hela personalgruppen sa upp sig från sina anställningar i Västerås kommun för att inom Magelungens organisation sätta sin vision i verket.

UPPSTART

Under våren 2009 började nuvarande enhetschef Michael Kastell en 20% anställning på Magelungen och var då tjänstledig från sitt ordinarie arbete i Västerås kommun. Mycket tid ägnades åt att träffa politiker inom individ och familjenämnden, pedagogiska nämnden och kommunens utvecklingsstrateger för att höra vad de hade för tankar och önskemål för verksamheten vi skulle starta. Mycket tid gick också till att försöka hitta en lämplig lokal. Våra krav på lokal var att den skulle vara rymlig för att vi skulle kunna erbjuda en verksamhet med bra och varierat innehåll. Den skulle ha plats för skola som gärna låg lite separat från behandlingsverksamheten. Vi ville också att den skulle vara någorlunda centralt belägen med bra bussförbindelser så att det skulle vara lätt att ta sig till och från verksamheten. Vi hittade en sådan lokal på Iggebygatan 6-8. Lokalen hyrdes ut av Kvarnvreten fastigheter AB. Under sommaren genomfördes sedan ett omfattande renoveringsarbete för att lokalen skulle uppfylla alla krav på ventilation, ljus, buller, brandskydd, handikappanpassning osv. Under sommaren slutade de övriga

medarbetarna sin anställning inom kommunen. Då anställdes även ytterligare en lärare och en samordnare. Den tredje augusti öppnade den Magelungen Västerås.

MAGELUGEN VÄSTERÅS UPPDRAG

ALLMÄNT

Magelungen Västerås är en verksamhet som erbjuder kvalificerat behandlings- och förändringsarbete för barn, ungdomar, unga vuxna och deras familjer i kombination med en resursstark skola på grundskole- och gymnasienivå. I behandlingsverksamheten har vi tillstånd för att arbeta med en grupp på 12 ungdomar samt en mindre grupp med fyra ungdomar. Ungdomarna kommer till oss genom ett bistånd från socialtjänsten.

HUVUDUPPDRAG

Magelungen Västerås uppdrag har varit att erbjuda stöd i kombination med en individuellt anpassad skolgång till ungdomar i åldern 13-19 år med sociala, psykosociala, neuropsykiatriska och psykiatriska svårigheter. Uppdraget är att möjliggöra och erbjuda dagliga strukturer och stödjande kontakter för ungdomar som främjar deras sociala och känslomässiga utveckling och kompetens utifrån uppsatta mål. Uppdraget är också att ge familjer stöd i deras utveckling och i sitt föräldraskap. Uppdraget är att utifrån familjers och uppdragsgivares målformuleringar skapa en struktur som på bästa sätt kan passa behov och resurser hos varje enskild ungdom och dennes familj. Vårt uppdrag bygger på ett tydligt målfokus samt ungdomar och föräldrars delaktighet i sin egen önskade utveckling.

FÖRUTSÄTTNINGAR

PERSONALRESURSER

Under terminen har vi varit 7 personal fördelat på som mest 8 ungdomar.

Personalen fördelar sig som följer:

- 1st. Verksamhetschef
- 1st. Familjeterapeut
- 3st. samordnare
- 1st. Undervisande rektor
- 1st. Lärare

FÖRKLARING AV SAMORDNARFUNKTIONEN PÅ MAGELUGEN VÄSTERÅS

Som samordnare är du den som arbetar närmast ungdomen och fungerar som ungdomens coach i vardagen. Du ansvarar all dokumentation och för den dagliga planeringen tillsammans med ungdomen. Samordnaren är också teamledare för det behandlingsteam som skapas och ansvarig för att samordna alla insatser runt

ungdomen. Samordnaren ansvarar också, tillsammans med lärarna, för att planera och hålla i de flesta av de dagliga aktivitet

FÖRKLARING AV FAMILJETERAPEUTFUNKTIONEN PÅ MAGELUNGEN VÄSTERÅS

Som familjeterapeut i behandlingsteamet är du huvudansvarig för att hålla det systemiska perspektivet i alla ärenden. Det innebär att se till hela systemets, mer än den enskilde individens processer för att på så sätt optimera chanserna till ökad delaktighet och samskapande. Du håller regelbundna familjesamtal med familjerna och håller fokus på att alla får komma till tals och att ingens tankar diskrimineras. Familjeterapeuten är också ansvarig för att hålla i de flesta mötena under intagningsförfarandet.

FÖRKLARING AV LÄRARFUNKTIONEN PÅ MBC-SKOLAN

Som lärare är du ansvarig för att hålla ungdomens pedagogiska mål i fokus. I planering tillsammans med ungdom, familj och samordnare är du också ansvarig för att skapa bästa möjliga förutsättningar för ungdomen att nå sina skolmål i kombination med dennes övriga utvecklingsmål.

UTBILDNINGSNIVÅ

Målet på Magelungen Västerås är att vi endast skall ha för verksamheten relevant högskoleutbildad personal. Nedan följer en beskrivning av utbildningsnivån. Kortare utbildningar nämns inte här.

VERKSAMHETSCHEF – Socionom 120p, Ett års Grundläggande familjeterapiutbildning för Gsi.

FAMILJETERAPEUT – Systemisk familjeterapiutbildning i tre steg för GSI. Kompletterande familjeterapiutbildning för KCC foundation.

SAMORDNARE – Socionom 120p.

SAMORDNARE - Fil.Mag beteendevetare med psykologi som huvudämne. 180p, Ett års Grundläggande familjeterapiutbildning för Gsi.

SAMORDNARE – Missbrukarvårdsprogrammet 160hp. Pedagogik 60hp.

REKTOR – Grundskolläraexamen. Speciallärarlinjen 20p.

LÄRARE – Gymnasieläraexamen 200p.

LOKALER OCH FUNKTIONALITET

Inför att vi skulle flytta in i våra lokaler så gjordes en helrenovering av interiören. Man gjorde även noggranna genomgångar och stora investeringar i både ventilation, ljuskvalité, bullerskydd, brandsäkerhet och handikapps anpassning. Detta innebär att vi idag sitter i väldigt fina och för ändamålet bra anpassade lokaler. Lokalen erbjuder även generöst tilltagna ytor och vi har fortfarande outnyttjade ytor i huset som ger oss möjlighet att växa eller på olika sätt utveckla verksamheten.

EKONOMISKA RESURSER; BUDGET/UTFALL, BELÄGGNING, EFTERFRÅGAN

Under vårt första halvår har vi haft sammanlagt tio placeringar. Av dessa har 4st. slutat och gått vidare till annan planering.

VERKSAMHETENS INNEHÅLL OCH STRUKTURER

TEORI OCH METOD

VÄRDEGRUND

Vår värdegrund bygger på ett systemiskt och salutogent tänkande. Detta tänk finns i dagverksamheterna som helhet och beskrivs lite ytterligare i stycket nedan. Kort kan dock sägas att det handlar om, som vi ser det en tro på en möjlighet till förändring och människans förmåga. Vi vill arbeta målinriktat istället för problemorienterat. Det handlar också om jämlikhet, alla människors lika värde men en respekt inför varje individs unika förståelse och egna drömmar. En av våra grundidéer är att alla är olika och att varje enskilt möte och situation bidrar till att skapa förändring.

Vi utgår från att det inte bara finns en sanning. Flera "sanningar", beskrivningar och upplevelser kan leva sida vid sida. Vår ambition är att hålla flera sanningar och beskrivningar levande samtidigt så att vi inte låser oss vid ett sätt se på saker. Vi ser oss alltså inte som experter i den bemärkelsen att vi sitter inne med "rätt svar", utan vi tror på att familjer och ungdom tillsammans med oss kan hitta en väg till ett gott liv – samskapande. Vi tror på att delaktighet ökar ansvarstagandet för sin egen situation och möjligheter till utveckling. Vi arbetar för största möjliga tydlighet, att vi ska jobba på uppdrag av ungdomen och föräldrar, samt uppdragsgivare och att vi inte har en dold agenda. Vårt arbete ska vara målfokuserat utifrån ungdom, familjs och uppdragsgivares målformuleringar.

METODER

Man kan se det Systemiska perspektivet som en överbyggnad över hela dagverksamheten. Ett paraply varunder det ryms olika idéer, förhållningssätt och metoder. Det systemiska perspektivet innebär att man ser sociala relationer, språket och människors förståelse som en social konstruktion. Människor skapar sig en förståelse utifrån de olika sammanhang man vuxit upp i, lever i, utifrån de samspel man har med andra och utifrån vad man hoppas på i relation till andra människor och de drömmar man har för sitt liv. Olika sidor hos personer kan vara olika framträdande i olika sammanhang. Människors identitet skapas också utifrån relationer med andra och utifrån hur man blir sedd och bemött påverkar hur man förstår sig själv. Därför blir samspelsmönster intressant men viktigt att se det utifrån det sammanhang där det uppkommit och uppvisas. I det systemiska perspektivet är man nyfiken på mönster som förbinder människor i olika relationer till varandra och nyfiken på hur människor har konstruerat sin förståelse. Våra metoder är därför skiftande då det gäller att hitta det bästa sättet för varje ungdom och dennes familj att få stöd i sin utveckling. Vi utgår från

ett systemiskt och salutogent tänkande med tydligt målfokus men har inslag av både kognitiva, familjeterapeutiska och pedagogiska metoder. Arbetet sker genom individuella upplägg och genomförs individuellt såväl som i grupp. Vi arbetar mycket med positiv förstärkning i förhållande till ungdomarna, att se på det som fungerar och att inte fokusera för mycket på negativt beteende eller negativa mönster. Familjsamtalen kan vara av rent stödjande karaktär men kan också innehålla både strukturella, narrativa och lösningsfokuserade familjeterapeutiska metoder. Utifrån det systemiska perspektiv, som utgör grunden för vår verksamhet, tror vi på att det är viktigt att jobba med en helhet runt ungdomen. Därför skapar vi ett behandlingsteam runt varje ungdom bestående av ungdomen själv, ungdomens föräldrar, andra viktiga familjemedlemmar, en samordnare, en familjeterapeut och en mentor från skolan. I ett utökat behandlingsteam ingår också, som en viktig del, socialsekreterare och eventuellt andra samarbetspartners som kan vara till nytta i arbetet som t.ex. en kontakt på missbruksenheten, en kontaktperson på ungdomsboende eller en samtalskontakt på psykiatrin.

VERKSAMHETENS STRUKTURER

Dagverksamheterna inom Magelungen kan se lite olika ut till innehåll och struktur men flera av de strukturer som finns är också allmänna och gäller gemensamt för alla Magelungens dagverksamheter. Som ny verksamhet har det lagts ner väldigt mycket arbete på att införliva dessa allmänna strukturer här i vår verksamhet i Västerås så att det passar för oss, de familjer vi möter och våra uppdragsgivare. Intagningsförfarandet är en sådan struktur där syftet är utforma vårt kanske viktigaste arbetsdokument samuppdraget.

INTAGNINGSFÖRFARANDET – SKAPANDE AV SAMUPPDRAG

ALLMÄNT

Intagningsförfarandet är en sådan gemensam struktur. Intagningsförfarandet fyller många olika funktioner med det huvudsakliga syftet med denna struktur är att skapa meningsfullhet och tydlighet i formulerade mål. Det ger oss också en bra möjlighet att samskapa och bygga en grund för att göra att familjen verkligen känner sig delaktig i sitt eget förändringsarbete. Samuppdraget blir också ett dokument som kopplar ihop skolmål med andra utvecklingsmål.

FÖRFRÅGAN

När förfrågan kommer till oss tar enhetschef en första ställning per telefon. Det första ställningstagandet handlar bland annat om vad vi som verksamhet skulle kunna erbjuda för att vara till mesta möjliga stöd utifrån förfrågan. Har vi plats och passar nuvarande gruppammansättning ungdomen. Dagverksamheten har ambitionen att kunna möta upp de flesta ungdomars behov utifrån dagverksamhetens struktur eller utifrån ett skräddarsytt uppdrag.

STUDIEBESÖK

Efter ett första ställningstagande per telefon inbjuds familj/familjehem och uppdragsgivare till ett studiebesök. Vid detta möte ligger fokus på att vi ska ge information om vad vi kan erbjuda och att familjen inte ska behöva berätta så mycket om sig själv, då det inte vore inte etiskt riktigt i fall ett samarbete inte blir av. Detta besök leds av familjeterapeuten. Enhetschefen deltar om det är möjligt. Efter besöket ringer uppdragsgivaren och berättar om de och familjen är intresserad av en fortsättning.

PRESENTATIONSMÖTE

Nästa möte är ett presentationsmöte dit föräldrar, ungdom och uppdragsgivare inbjuds och här börjar vi ta in information om ungdomen. Vid detta möte intervjuar familjeterapeuten familjen bland annat om hur nätverket ser ut runt ungdomen, vilka resurser och intressen som finns. Man gör även en tidslinje för att få en bild av hur uppväxtåren har sett ut, om det har varit några särskilt viktiga händelser och hur skolsituationen har sett ut. Om familjen är intresserad av att gå vidare efter presentationsmötet inbjuds ungdomen, föräldrar, uppdragsgivare och eventuellt andra, för ungdomen viktiga, personer till ett Samuppdragsmöte.

SAMUPPDRAGSMÖTE

På samuppdragsmötet intervjuar familjeterapeut var och en närvarande på mötet en åt gången runt mål och önsknings(drömmar) inför framtiden. Ambitionen är att så långt det är möjligt konkretisera möjliga förändrings- och skolmål och hur man skulle önska att det såg ut när vi avslutar vår kontakt/samarbete. Man pratar också lite kort om hur ungdomen och familjen kan använda de olika delarna i dagverksamhetens och skolans utbud för att arbeta mot sina mål. Man gör också upp hur det fortsatta samarbetet ska se ut, upplägg vid starten för ungdomen, vilka som ska träffas, när och hur samt vem som är ansvar för vad. Efter det att samuppdraget har gjorts kan ungdomen börja som planerat antingen i vår dagliga verksamhet alternativt i ett skraddarsytt arrangemang.

VÄLKOMSMÖTE

Under lite trevligare former med exempelvis fika hälsas ungdom och familj välkommen till Magelungen av behandlingsteamet. Detta möte markerar startskottet för vårt samarbete.

PRÖVO- OCH INVENTERINGSPERIOD

Under inventeringsperioden kliver ungdomen in i verksamheten efter förmåga. De första sex-åtta veckorna önskar vi träffa föräldrar tillsammans med ungdom vid minst ett tillfälle per vecka. Detta för att konkretisera de mål som är uppsatta och börja titta på vilka delmål man ska börja arbeta mot och på vilket sätt. Man pratar om hur det bästa upplägget runt ungdomen skulle kunna se ut och skapar strukturer för detta. Att bjuda in familjen i denna planering något vi upplever stärker samarbetsalliansen och som gör att både verksamheten och arbetet känns meningsfullt för både ungdom och familj. Tanken är också att under denna period inventera vilka erfarenheter familjen har haft av tidigare stöd och vad som har varit verksamt. Vid dessa möten är såväl familj som

samordnare och familjeterapeut med. Vi ser denna period och dessa träffar som en mycket viktig investering för vårt fortsatta arbete. Under denna period får ungdomen och dennes föräldrar också möjlighet att prova på det verksamheten har att erbjuda. Vår ambition är att göra dem involverade i att fatta ett aktivt beslut om de efter provperioden vill fortsätta att delta i verksamheten och det gemensamma arbetet.

UTVÄRDERINGSMÖTE

När provtiden är avslutad får familjen och ungdomen vid ett uppföljningsmöte definitivt tacka ja eller nej till verksamheten. Detta möte leds av enhetschefen som intervjuar ungdomen, familjen, behandlingsteamet och uppdragsgivaren om hur arbetet sett ut den första tiden och vad man har kommit överens om. Eventuella förändringar i upplägget diskuteras utifrån de behov, resurser och hinder som framkommit vad det gäller ungdom såväl som familj. Man bestämmer hur man kommer att gå vidare och hur alla kommer att bidra i det fortsatta arbetet.

MÅLFOKUS PÅ MAGELUNGEN VÄSTERÅS

ALLMÄNT

Då vi arbetar på uppdrag av familj och socialsekreterare är det viktigt att lägga ner mycket arbete på att undersöka hur allas mål och förväntningar ser ut så vi vet att vi får till en bra samarbetsallians och att det blir tydligt vilket arbete vi ska göra tillsammans. Många gånger har familjen flera, både lång- och kortsiktiga mål och vissa av målen kan inbegripa saker vi primärt inte ska arbeta med i vår verksamhet. Vi på Magelungen informerar om vilka mål som är möjliga och lämpliga att jobba med här och under inventeringsperioden kommer man överens om vilka mål och delmål vi ska jobba mot samt i vilken ordning vi ska jobba mot målen. Att arbeta utifrån ett tydligt målfokus har stor betydelse för alla i behandlingsteamet och är en av anledningarna till vårt omfattande intagningsförfarande. För ungdomen ökar det KASAM (Känsla av sammanhang). Man vet vad man ska göra, varför man ska göra det och vad det ska leda till. Att sätta tydliga mål och anpassade mindre delmål gör även att ungdomen få chans att känna att de lyckas. Allt eftersom arbetet fortskrider kan de stryka sina delmål ett efter ett. För personalen är målen viktiga då de talar om vilket arbete som skall göras och då de utgör grunden i all planering med ungdomen och dennes familj. Socialtjänsten som köper en tjänst av oss är naturligtvis också intresserade av att se att det sker en förändring. Är uppdraget kopplat till olika definierade mål blir det lättare för dem att se vilken förändring som sker och huruvida vi är till hjälp eller inte. Som hjälp att hålla målfokus har vi följande strukturer som kort kommer att förklaras:

GENOMFÖRANDEPLAN – Då ungdomarna kommer till oss genom ett biståndsbeslut från socialtjänsten så har de genomgått en utredning. De flesta ungdomar vi arbetar med har utretts utifrån en modell som heter BBIC (Barns behov i centrum). Utifrån den modellen definieras behov inom 7 olika områden. Dessa områden är: Hälsa, utbildning, känslor och betéendemässig utveckling, identitet, familj och sociala relationer, förmåga att klara sig själv och vårdnadshavarnas förmåga. Dessa behov ligger sedan till grund för den

genomförandeplan socialtjänsten skriver till oss och för vad socialsekreteraren uttrycker för förhoppningar och mål i samuppdraget.

SAMUPPDRAG – Ett dokument som formuleras ett på ett möte där ungdom, familj och uppdragsgivare intervjuas om sina drömmar, mål om förändring och förhoppningar om vad en vistelse på Magelungen ska leda till.

MÅL OCH MEDEL PLAN – Ett dokument där vi utifrån vad som sagts i genomförandeplanen och samuppdraget beskriver hur vi kommer arbeta med ungdom och familj i konkret planering och aktiviteter.

MÅL OCH MEDEL SAMTAL – Samtal där mål och delmål följs upp. Man pratar om vad ungdomen gjort, vad som behövs göras för att nå nästa steg, hur det kan göras och vilka personer som kan vara till hjälp.

BEHANDLINGSKONFERENSER – Möte en gång i veckan där all behandlingspersonal deltar. Behandlingsteamet går då, tillsammans med enhetschef, igenom ungdomarna på ett rullande schema så att alla känner till gällande planering och process. Man stämmer av vart processen befinner sig i förhållande till målen. Det är också ett tillfälle att ta hjälp av kollegor vid svårigheter.

UTÖKADE TEAMTRÄFFAR/UPPFÖLJNINGSMÖTEN?

Stödet runt varje ungdom och familj utvärderas regelbundet med ungdom, familj och uppdragsgivare. Önskemål från vår sida är att detta åtminstone sker två gånger per termin men intensitet kan skifta utifrån behov och önskemål från uppdragsgivare. Vid ett av dessa deltar även mentor från skolan en stund. Vi ser uppföljningarna som ett möte där ungdomen är huvudpersonen. Det är viktigt för oss att visa på att det finns en "röd tråd" med koppling till samuppdraget samt de olika arenorna i erbjuder för ungdomens utvecklingsarbete. Dessa möten ger våra uppdragsgivare en möjlighet att få en inblick samtidigt som familjens tankar lyssnas på och familjens medverkan och betydelse förstärks.

STRUKTURER/AKTIVITETER

STRUKTURER

FRUKOST – Varje morgon äter vi tillsammans en allsidig och näringsriktig frukost.

MORGONSAMLING – Varje morgon sitter personal och ungdomar i grupp och går igenom planeringen för varje enskild ungdoms dag så att dagen ska bli tydlig och förutsägbar.

EFTERMIDDAGSSAMLING – Ungdomar och personal avslutar dagen tillsammans med att reflektera över dagen som varit. Varje ungdom får själv värdera hur aktiva de varit i dagens aktiviteter och uttrycka vad som varit bra, vad som hade kunnat vara bättre och vad man bör tänka på till nästa dag. Personalen ger sin reflektion med fokus på det som fungerat och försöker skicka med varje ungdom något positivt från dagen som gått.

VI-MÖTEN – Ett möte vi har varannan vecka som syftar till att skapa en Vi-känsla. Att alla ska känna sig delaktiga, lyssnade till och att förhindra utanförskap och mobbning. Vi

pratar om hur vi vill ha det tillsammans på verksamheten för att alla ska trivas. Vid behov av ordningsregler så hjälper ungdomarna till att formulera dem. Vi-mötet är också ett forum för ungdomarna att framföra allmänna önskemål gällande förändringar i verksamheten.

AKTIVITETER

På Magelungen Västerås har vi flera olika aktiviteter som är valbara i större eller mindre utsträckning. Planeringen görs utifrån samuppdraget och socialtjänstens genomförandeplan. De flesta ungdomar och familjer som kommer till oss har tydliga skolmål. Men då de många gånger har en ganska negativ bild och lång frånvaro från skolan vill de ofta inte ha så många skoltimmar i början. Vi försöker då fånga inspirera dem och väcka deras nyfikenhet genom att erbjuda alternativa aktiviteter som kan intressera dem. Det är viktigt främst av fem anledningar:

- Att ungdomen känner att vi erbjuder något som känns lustfyllt och meningsfullt så att de vill komma till oss.
- Dessa aktiviteter blir arenor där vi kan börja arbeta med att skapa relationer och tillit i syfte att få till stånd en god samarbetsallians.
- Dessa aktiviteter blir också viktiga arenor för social träning.
- Ungdomarna får möjlighet att bredda sin världsbild, uppleva nya saker, odla nya intressen och kanske hitta nya mål i livet.
- Ungdomen ges möjlighet att börja prova en aktivitet utan större krav på prestation men kan sedan välja att ha det som ett betygsgrundande skolämne där kraven från skolans läroplan då skall uppfyllas. Exempel på detta är friskvård/idrott och hemkunskap.

När vi lyckats skapa en god relation och samarbetsallians försöker vi successivt motivera till mer och mer skola. Detta för att ungdomen skall nå sina skolmål och för att så småningom ha tillräckligt med både kunskap och sociala verktyg för att kunna gå vidare till annan skola eller sysselsättning. Nedan följer en kort beskrivning av vilka aktiviteter som erbjudits denna termin.

SEFT – Ett pedagogiskt program för social och emotionellt färdighetsträning samt ökad förmåga till självkänedom. Seft skall genomsyra alla delar av verksamhetens strukturer. En gång i veckan har vi speciella seftlektioner där man jobbar utifrån olika teman.

ART – ART (aggressive replacement training) är ett pedagogiskt program som ger möjlighet att träna på ilskekontroll, sociala färdigheter, etik och moral

FRISKVÅRD – Ungdomarna erbjuds prova på fysisk aktivitet i olika former och lära sig vikten att motion för att må bra.

SKAPANDE – Skapande aktiviteter i olika former

MUSIK – Här ges möjlighet att lyssna på och diskutera musik. Man kan också prova på att spela instrument eller sjunga in en sång i vår studio.

HEMKUNSKAP – Ungdomarna får lära sig vikten av en näringsriktig och allsidig kost. De får skriva menyer, planera och göra matinköp, laga mat och städa.

EGEN AKTIVITET – En möjlighet att ungdomen utifrån eget intresse föreslår aktivitet den vill prova på hos oss. I möjligaste mån försöker vi tillgodose dessa idéer om de ligger i linje med det uppdrag och mål vi arbetar emot.

OMVÄRLDSORIENTERING – Som en viktig del i Magelungens arbete ingår att titta på vad som finns ute i samhället. Detta sker genom studiebesök på skolor, arbetsförmedlingen, arenan, museer, mässor osv. vi går även på teater eller låter ungdomen prova på externa kurser.

PRAKTIK – Ungdomen har möjlighet att under en kortare eller längre period få en chans att lära sig om ett yrke och se hur det fungerar ute på en arbetsplats.

RESOR – Några gånger per år försöker vi åka iväg på gemensam resa med övernattnig. Syftet är då främst att främja gruppsammanhållning och relationer samt att erbjuda ungdomen ett annat sammanhang än han/hon är van vid.

DOKUMENTATION OCH SÄKERHET

Dokumentationen är en viktig del i att säkra att vi gör det vi säger att vi ska göra samt för att skydda ungdomar och familjer. Det ska i journaler gå att följa arbetet och att den röda tråden följs. En journal ska innehålla personuppgifter, placeringsbeslut, samuppdrag, genomförandeplan, mål- och medelsamtal, vi-möten, scheman och annan planering, dagliga anteckningar, familjesamtal, hälsoprofil, samt protokoll från teamträffar, uppföljningar mm. På Magelungen Västerås finns en journalansvarig som tillsammans med enhetschef går igenom, signerar och gör samordnare uppmärksamma på ev. kompletteringar. Många av dokumenten ska läsas igenom och skrivas under av de berörda. Alla daganteckningar ska signeras av den som skrivit dem.

Vi har skapat rutiner för livsmedelshantering och brandsäkerhet och för att säkerställa ungdomarnas säkerhet, ska det finnas utdrag från brottsregistret på samtlig personal samt praktikanter.

FORSKNING

Inom Magelungen bedrivs egen forskning. Vid inskrivning blir alla familjer tillfrågade om de vill delta i forskningsprojektet. Deltagandet är frivilligt. Resultaten har bl.a. använts till att sammanställa rapporten Ungför som publicerades 2008. Denna rapport beskriver utfallet av behandling på dygnet-runt-verksamheterna inom Magelungen. I dagsläget arbetar man med en rapport som ska beskriva utfallet av behandling på dagverksamheterna.

SAMARBETE MED UPPDRAGSGIVARE

Uppstarten av verksamheten föregicks av många möten med både politiker inom individ och familjeomsorgen, pedagogiska nämnden och tjänstemän inom socialtjänsten. Vi upplever våra tankar om verksamheten bemöttes med både nyfikenhet och intresse. Vi har sedan uppstart haft ett gott samarbete och en god dialog med de socialsekreterare vi mött och vi har tillsammans kunnat göra bra planeringar tillsammans med våra gemensamma familjer. Under detta halvår har vi främst samarbetat med socialtjänsten i Västerås och med socialtjänsten i Skultuna

SAMARBETSPARTNERS

Då vi läggs stor vikt vid att arbeta med helhetslösningar runt de ungdomar vi möter så är det för oss självklart att samarbeta med andra. Under året har vi haft ett samarbete med:

SOCIALTJÄNSTEN I VÄSTERÅS

WENSTRÖMSKA GYMNASIET för våra gymnasieungdomar.

CARLFORSKA GYMNASIET för en ungdom som varit hos oss.

IRISVERKSAMHETEN för ett drogförebyggande arbete med våra ungdomar.

UNGDOMSBOENDET då vi haft en ungdom boende där.

BUP där några av våra elever haft en kontakt.

ARENAN för att diskutera hur ett samarbete runt vissa elever skulle kunna se ut.

KONTAKTPERSON knuten till en av våra ungdomar.

KVARNVRETTEN FASTIGHET AB som hjälpte oss med praktikplats för en ungdom.

VUC (VUXENUTBILDNINGSCENTRUM) vid utsluss av ungdom

VÄSTERÅSA INSPIRATION som är vår studie och yrkesvägledare.

SKILLINGEUDD AB som ansvarar för vår skolhälsovård.

SLUTSATS/FÖRBÄTTRINGSOMRÅDEN

SAMMANFATTNING AV VERKSAMHETSÅRET

VILKA UNGDOMAR/FAMILJER HAR VI MÖTT?

Gemensamt för de ungdomar vi mött är att de oftast haft problem under längre tid och att de saknat en fungerande skolgång under kanske flera år. Flera ungdomar har tidigare varit föremål för flera olika hjälpinsatser som inte räckt till. Vissa ungdomar har mått mycket psykiskt dåligt och utvecklat svår ångestproblematik vilket resulterat i att de isolerat sig hemma. För andra har resultatet blivit självmedicinering med hjälp av droger. Flera av de ungdomar vi mött har också haft en neuropsykiatrisk diagnos. Att leva med en ungdom som har det svårt innebär ofta stora problem för hela familjen. Vi har därför också mött många familjer med hårt ansträngda relationer och där de vuxnas tro på sig själva som föräldrar, många gånger varit svag.

SÅ HAR DET SETT UT - SAMORDNARFUNKTIONEN

Att verksamheten är nystartad innebär att det har varit en intensiv höst för våra samordnare. Det har varit många nya ungdomar och familjer att skapa relation och ett gott samarbete med. Man har arbetat oerhört hårt för att kunna erbjuda ungdomarna genomtänkta, givande aktiviteter och strukturer. Det har även varit många nya rutiner att sätta sig in i. Mycket arbete har t.ex. lagts på att skapa rutiner för en god rättssäker dokumentation. Vi upplever att man lyckats bra i sin strävan och att vi idag kan erbjuda en bra meningsfull verksamhet där vi har många goda pågående processer med både ungdomar och deras familjer.

SÅ HAR DET SETT UT - FAMILJETERAPEUTENS ARBETE

Familjeterapeuten har sedan uppstarten augusti 09, i samarbete med de andra dagverksamheterna i Stockholm utformat och implementerat intagningsförfarandet här på Magelungen Västerås. Familjearbete/terapi har startats upp och bedrivits med alla de familjer som är eller har varit inskrivna. Tillsammans med övriga delar i teamet har en kontinuerlig dialog och utveckling förts runt såväl intagningsförfarandet som utformning av familjesamtalen/terapins roll i helheten. Familjeterapeuten har fortlöpande erhållit handledning i team men även enskilt från kollegor i verksamheterna i Stockholm. Utöver detta har familjeterapeuten deltagit i den gemensamma utbildning Magelungen anordnat i samarbete med KCC i systemiskt arbete och familjeterapi. I samband med dessa utbildningar har även en familj inskriven här vid Magelungen Västerås erbjudits och deltagit vid tre utbildningstillfällen och därigenom tagit del av reflekterande team samt kvalificerad direkthandledning. I övrigt har familjeterapeuten ansvarat för att vidmakthålla det

SÅ HAR DET ETT UT - VÄRDEGRUND, FÖRHÅLLNINGSSÄTT OCH METODER

När ungdomen och familjen kommer till oss blir vi automatiskt en del i deras system som kommer att påverka dem på olika sätt varken vi vill det eller inte. Därför blir vår relation väldigt viktig. Att kunna skapa en god relation som bygger på tillit och respekt för varandra tror vi är en förutsättning för att kunna göra ett gott och hållbart förändringsarbete. Detta gäller både gentemot ungdomen, dennes familj och våra uppdragsgivare. Genom ett tillitsfullt och respektfullt samarbete kan man hjälpa ungdom och familj att våga tro på sin egen kompetens, att våga höja blicken och titta framåt med hopp om förändring. Detta tycker vi är något som vi på Magelungen Västerås har varit väldigt duktiga på. Vi har fått god kontakt och ett gott samarbetsklimat med de ungdomar och föräldrar vi arbetat med. I några fall har vi upplevt att ungdomen varit tveksam i sin motivation till att vara hos oss. Vi har då oftast, på olika sätt, kunnat väcka nyfikenhet och bjuda in så att ungdomen sakta men säkert tagit små steg för att komma in mer och mer i verksamheten. Att ha tillit, en god relation och ett gott samarbete behöver inte betyda att man alltid tycker lika. Det innebär snarare man har ett klimat där det är okej att tycka olika. Att ungdomen känner sig trygg med att säga vad de verkligen tycker, tänker och känner. Det tycker vi att ungdomarna hos oss varit bra på.

Att arbeta i team runt varje ungdom är något vi upplever har varit väldigt verksamt. Att olika personer sitter med lite olika fokus och idéer öppnar upp möjligheter både för ungdom, familj i förändringsarbetet.

Metodmässigt så har vi som ovan beskrivet ett holistiskt synsätt. I familjesamtalen har vi använt oss mest av familjeterapeutiska metoder medan samtalen med ungdomarna har en mer kognitiv inriktning. Vår miljö och erbjudna aktiviteter syftar till att bjuda på olika arenor där ungdomarna ska få chans att utveckla sina sociala färdigheter och intressen. Vi har även använt oss av strukturerade belönningssystem när det funnits behov.

Med de flesta ungdomar och familjer har vi bra pågående processer i några andra är vi fortfarande i ett inventeringsskede där man pratar om upplägg, teman och mål för

samtalen. Samordnarna har huvudsakligen samtalen med ungdomarna men vår familjeterapeut har även haft enskilda, kognitivt inriktade samtal med några ungdomar i syfte att jobba runt en ångestproblematik.

Under hösttermimen har utveckling av värdegrund och förhållningssätt funnits med som ett ständigt pågående tema som lyfts både på enheten men också inom Magelungen i stort. Det har diskuterats både på, enhetschefsträffar, samordnarträffar, på familjeterapeuternas gemensamma forum och inom skolan. På vår gemensamma uppstartsdag för alla verksamheter inom Magelungen delades ett 30 sidor tjockt inspirationdokument ut som sammanfattar hur vi på Magelungen ser på dessa teman. På enheten har vi arbetat med dessa frågor på planeringsdagar och personalkonferenser men de har också lyfts i konkreta diskussioner runt vissa ungdomar på behandlingskonferenser.

När det gäller utveckling av metoder så har personalen deltagit i olika utbildningar som kommer att beskrivas under en egen rubrik nedan

SÅ HAR DET SETT UT - INTAGNINGSFÖRFARANDET

Intagningsförfarandet är ett hantverk som ständigt kan finslipas. Mycket av det arbetet har ombesörjts av vår familjeterapeut då han är ansvarig för att hålla i de flesta av mötena. Ett arbete som gjorts är att utveckla de teman som skall jobbas med i familjesamtalen under inventeringsperioden. Utifrån den korta tid som vi haft öppet tycker vi att det fallit väl ut. Vi upplever att vi har fått bra samarbetsallianser och delaktighet från familjer med samupdrag som varit väl förankrade hos både ungdom, familj och uppdragsgivare. Några av de ungdomar som började hos oss vid uppstart hade vi jobbat med i vår tidigare verksamhet. Med anledning av det blev deras intagningsförfarande, då vi redan kände familj och ungdom relativt väl, lite annorlunda. För dessa ungdomar gjorde vi en kortare variant med fokus på att skapa ett samupdrag tillsammans med familj och uppdragsgivare. Även i andra fall har vi fått frånga det normala förfarandet då omständigheter och behov krävt det. Exempelvis hade vi en ungdom som kom till oss från en institution där ungdomen vant sig vid en hög daglig struktur. Viktig var då att snabbt komma in i en ny struktur för att inte tappa fart. Den ungdomen fick då kliva in i verksamheten i en högre utsträckning än vad man normalt gör i början under inventeringsperioden då man inte har en genomarbetad plan. Under denna termin har vi inte heller fått till våra utvärderingsmöten i den utsträckning vi hade velat. Anledningen kan vara att vi är lite ovana vid denna struktur och att vi därför haft svårt att följa tänkt tidsstruktur i skapandet av en detaljerad arbetsplan. Det kan också vara så att det många gånger händer saker som påverkar gjord planering och som gör det svårt att känna att man är färdig för ett utvärderingsmöte.

SÅ HAR DET SETT UT - MÅLFOKUS

Under året har vi kunnat hålla ett bra målfokus. Vi har fått bra genomförandeplaner från socialtjänsten och skapat bra samupdrag med delaktiga familjer. Jag tror också att vi ökat socialsekreterarnas förståelse för samupdragsdokumentet. Att det är ett bra komplement till deras genomförandeplan och ett verksamt sätt att göra familjen

delaktig i sitt eget förändringsarbete. I de fall vi haft behov av utökade teammöten har de kommit till stånd snabbt. Svårigheter har varit att hitta bra rutiner för att få alla dokument påskrivna från alla parter. Det har varit speciellt svårt när det gäller att få påskrivna placeringsavtal. Då socialtjänsten och inte vi skriver genomförandeplanen har vi känt behov av ytterligare ett dokument som konkretiserar mål och delmål utifrån samuppdrag och genomförandeplan i faktisk handling och aktivitet. Vi har valt att kalla det dokumentet för mål och medel plan. Mål och medel samtalen har regelbundet genomförts men inte blivit lika frekventa som vi tänkt. Anledningen till detta är diskussion om dessa teman förs mer eller mindre hela tiden i de olika strukturer som ungdomen deltar i. Därför har behovet av speciella möten för att gå igenom mål och medel inte varit så stort som vi tänkt. Behandlingskonferenserna har fungerat bra men vi känner att de skulle kunna utvecklas.

SÅ HAR DET SETT UT - STRUKTURER

Rutinerna för dessa strukturer haft fungerat väl. Vi upplever att dagarna är förutsägbara för våra ungdomar. Att skapa forum där ungdomarna får möjlighet att reflektera och prata inför varandra är bra socialträning och vi tycker att ungdomarna ofta deltagit på ett bra sätt. Var och en utifrån sin förmåga. Vi har en lugn, trevlig och skämtsam stämning i huset där ungdomarna respekterar varandra trots stora olikheter.

SÅ HAR DET SETT UT - AKTIVITETER

SEFT-lektionerna har kommit igång bra och är uppskattade av eleverna. Det har varit lite svårt att hålla kontinuitet i de teman man jobbat med då gruppen ständigt utökats med nya elever. Med anledning av det har vi under slutet av året skapat två SEFT grupper. När det gäller Art har det inte efterfrågats i någon större grad. Under året har vi haft enskild ART med en ungdom. I friskvården har vi fått igång ett intresse hos ungdomarna att träna på gym. Alla ungdomar har nu därför ett eget gymkort hos friskis och svettis. Vi har grupper både i skapande och hemkunskap. De har sakta växt under denna termin. När det gäller musiken har den inte riktigt kommit igång då efterfrågan varit låg. Under terminen har flera studiebesök, kortare resor och aktiviteter utan för magelungen gjorts. Vi har bl.a. besökt olika museer, gått på teater och bio. Några ungdomar med personal har deltagit i en extern kvällskurs i scrap booking. Vi har haft några ungdomar där vi jobbat mot att få dem att komma ut i en praktik. En ungdom har gjort en längre byggpraktik hos kvarnvreten fastighet AB. En praktikplats som han skulle kunna fortsätta under den byggutbildning hos VUC han sökt till. För en ungdom har praktiken inte kommit tillstånd då vi gjort bedömningen att han inte riktigt varit redo än. En resa med övernattning har gjorts. Man åkte då till Västeråsgården belägen ca.10 mil från Västerås. Vid ett tillfälle har ungdomarna och deras familjer bjudits in till en familjemiddag kvällstid. Det blev en lyckad kväll som, vi upplever, påverkat samarbetsallianserna positivt.

SÅ HAR DET SETT UT - UTBILDNING/HANDLEDNING

Kompetensutveckling och vidareutveckling av vårt arbete är något vi värderar högt och som är viktigt för att vi ständigt ska kunna ge bästa möjliga stöd till de ungdomar och familjer vi möter. Mycket av vår utveckling i Västerås genomförs tillsammans med Magelungens övriga verksamheter i olika forum. Nedan följer en kort beskrivning av hur det sett ut under höstterminen.

SAMORDNAR DAGAR – En dag per termin. Ett forum för samordnarna att arbeta med utveckling av sin arbetsroll

SEFTDAGAR – En dag per termin. Ett gemensamt forum för att dela erfarenheter mellan verksamheterna att och att vidareutveckla SEFT-arbetet

FAMILJETERAPI DAGAR – Familjeterapeuterna har haft två och en halv utvecklingsdag under hösten.

FORSKNINGSDAG – En dag per termin med syfte att ge ökad kunskap om hur vi ska bedriva vår forskning och hur vi kan använda oss av forskningen i det praktiska arbetet.

NEUROPSYKIATRISK UTBILDNING - Vi har haft en heldagsutbildning i neuropsykiatri med tonvikt på diagnoserna ADHD och Asperger.

MI-UTBILDNING. – Vi har haft två utbildningsdagar i MI (motiverande intervju)

FAMILJETERAPIUTVECKLING - Vår familjeterapeut har under året fortsatt sin kompletterande familjeterapiutbildning. Han har även haft kontinuerlig familjeterapihandledning i Stockolm.

SÅ HAR DET SETT UT FORSKNING

Som nystartad verksamhet var det mycket arbete att utföra den allra första perioden, vilket i vårt fall innebar att forskningen kom lite i skymundan. Vartefter hösten gick så började vi samla in material från ungdomarna och föräldrarna. Alla inskrivna familjer tackade ja till att delta i forskningen. Från början hade respektive samordnare ansvar för att fylla i och samla in enkäter från de familjer man arbetade med. Det var dock alltid forskningsansvarig som gav familjen information och samlade in samtycke.

Efter en period då vi provat oss fram på vilket sätt som var bäst att samla in forskningsmaterialet kom vi fram till att det alltid ska vara forskningsansvarig som informerar, samlar in samtycke och hjälper familjerna och ungdomarna med att fylla i enkäterna. Detta på grund av att det underlättar att en person är ansvarig och håller koll på att allt material samlas in, men också på grund av att särskilt ungdomarna kan behöva viss hjälp att tolka och fylla i enkäterna. Om det då är samma person som hjälper till med detta så ökar forskningens reliabilitet.

ÅTGÄRDER FÖR UTVECKLING (FÖR BÄTTRE MÅLUPPFYLLELSE)

UTVECKLINGSMÅL FÖR MÅLFOKUS

Vi ska skapa bättre rutiner för att få nödändiga dokument påskrivna.

Vi kommer framöver att ha pröva en ny struktur på vår behandlingskonferens. En person kommer att intervjua behandlingsteamet runt ungdomen. Resterande personer

kommer att reflektera på det som sägs. En utifrån rollen som ungdomen och vid behov en i rollen som förälder. Att göra så blir ytterligare ett sätt att jobba med värdegrund och förhållningssätt. Det ger oss möjlighet till en större förståelse för hur ungdom och familj uppfattar oss. Att reflektera som en annan person ger oss också möjlighet att släppa våra egna perspektiv för en stund och öppnar upp möjligheter för nya tankar och idéer.

UTVECKLINGSMÅL FÖR VÅRA STRUKTURER

Vi ska fortsätta det arbete vi påbörjat och fortsätta utmana ungdomarna till allt större delaktighet och ansvar. Vi som personal visar ungdomarna att dessa möten är viktiga genom att själva delta. Det är därför viktigt att vi prioriterar dessa möten så att så många som möjligt av personalen är med vid varje tillfälle.

UTVECKLINGSMÅL FÖR VÅRA AKTIVITETER

Under nästa år kommer vi att fortsätta att utveckla vårt arbete med SEFT:en både lokalt och centralt. Vi kommer också att arbeta för att få igång ett större intresse för musiken. Detta kan nog ske genom en viss investering i utrustning. Vi har också sett att det eventuellt finns behov av att starta en kill/tjejgrupp. Behovet kommer att utredas vidare. Önskemål har funnits om att arbeta med grafitti som konstform inom skapandeverksamheten. Lokal kommer att iordningställas i vårt garage för att tillgodose detta. Denna aktivitet är hårt villkorad och kommer endast erbjudas så länge vi ser att den inte missbrukas. Två personal kommer även gå en kurs i att arbeta med silverlera. Så under nästa termin kommer vi förhoppningsvis kunna erbjuda olika former av smyckestillverkning som aktivitet. Då vi sett värdet och intresset för omvärldsorientering kommer vi under nästa termin ha torsdagar som en stående studiebesöksdag. Studiebesöken kommer att planeras i samråd med ungdomarna.

UTVECKLINGMÅL FÖR DOKUMENTATION OCH SÄKERHET

Från och med Januari 2010 kommer vi att börja använda oss av ett internetbaserat journalföringssystem som heter safe-doc. Safe-doc följer BBIC:s mall för behovsområden. Det nya systemet innebär att alla journaler kommer finnas lagrade på på internet och att vi på så sätt kan minimera det sekretessmaterial som förvaras i huset. Det finns dokumentation och fastlagda rutiner för klagomålshantering och incidentrapportering. Men dessa bör utvecklas under kommande år. Vi behöver också skapa bättre rutiner för hur ungdomar och familjer delges denna information. Dokumentationen kring gruppaktiviteter kan förbättras och är också något som är under utveckling.

ÖNSKEMÅL OM FORTSATT KOMPETENSUTVECKLING

Vi kommer även under nästa år att fortsätta utveckla vår verksamhet i de gemensamma forum som beskrivits ovan. Men vi har också önskemål om andra utbildningsinsatser för just vår verksamhet.

BRANDSKYDDSUTBILDNING – Som ett steg för ökad säkerhet för våra ungdomar på Magelungen har vi för avsikt att under nästa år genomgå en brandutbildning.

KBT – Då vi möter flera ungdomar som skulle kunna vara hjälpta av ett mer strukturerat kognitivt behandlingsarbete har vi för avsikt att öka denna kompetens i arbetsgruppen. Förhoppningsvis kommer därför en av våra samordnare påbörja en 1-årig KBT-utbildning under nästa år.

FAMILJETERAPI – Vår familjeterapeut kommer under våren fortsätta sin kompletterande familjeterapiutbildning och delta i en handledningsgrupp i Stockholm.

PPI – Psykopedagogisk intervention. Utbildning i PPI kommer att erbjudas under två halvdagar till våren.

HANDLEDNING – Vi kommer under januari börja ha handledning var tredje vecka.

UTVECKLINGSOMRÅDEN FAMILJETERAPEUT

Familjeterapeuten kommer under nästa år att ansvara för att tillsammans med övrig personal utveckla utslussningsarbetet. Detta arbete kommer också att ske i dialog med våra uppdragsgivare.

UTVECKLING AV PERSONAL RESURSER

Under kommande år hoppas vi kunna anställa ytterligare en samordnare baserat på ett ungdomsunderlag på 9-12 ungdomar.

UTREDNINGSSOMRÅDEN

UTREDNINGSSOMRÅDEN FÖR FORSKNINGEN

Tre av de tillfrågade familjerna som gav sitt samtycke har sedan inte deltagit genom att fylla i enkäterna. Detta beror till viss del på att samordnarna inte har följt upp och bätt familjerna lämna in enkäterna. Detta problem tänker vi kan undvikas genom att det alltid ska vara forskningsansvarig som samlar in materialet. En svårighet under hösten har varit att komma ihåg forskningen i intagningsförfarandet och att hitta en rutin för när den ska introduceras. Delvis är det tidsbrist som gör att forskningsansvarig inte alltid kan vara med på möten och delge information. Delvis beror det också på att vi är en ny verksamhet som arbetar med att hitta våra rutiner. Vi behöver gemensamt bestämma i vilket skede forskningen ska presenteras då det är viktigt att det sker så snart som möjligt när en ungdom skrivs in.

En annan fundering som uppkommit under hösten är hur vi kliniskt kan använda oss av forskningsresultaten i verksamheten. I enkäterna framkommer viktig information som vi kan använda oss av i behandlingsarbetet med familjerna. Under året kommer man arbeta med denna fråga på de olika verksamheterna. På Magelungen Västerås togs detta emot positivt av personalgruppen och man vill ta del av forskningsresultaten för varje ungdom. Tanken är att forskningsansvarig samlar in och sammanställer resultaten för att sedan delge personalgruppen detta. Hur vi ska förmedla resultaten till familjerna är något vi behöver fortsätta diskutera för att det ska ske på bästa möjliga sätt.

UTREDNINGSSOMRÅDE FÖR SAMARBETET UPPDRAGSGIVARE

Under kommande år önskar vi ytterligare utveckla dialogen med socialtjänsten för att vi på bästa sätt ska kunna utforma en verksamhet som motsvarar deras behov och förväntningar. Detta för att vi på sikt kan bli det resurscenter för ungdomar och familjer i Västerås som vi har som ambition. Vi kommer också arbeta med att på ett tydligare sätt presentera oss för grannkommunerna för att även kunna inleda ett samarbete med dem.

UPPFÖLJNINGSSOMRÅDEN

UPPFÖLJNING AV VÄRDEGRUND, FÖRHÅLLNINGSSÄTT OCH METODER

Generellt kommer vi att fortsätta utveckla/förankra vår värdegrund, vårt förhållningssätt och våra metoder med övriga Magelungen. Under året finns inplanerade familjeterapidagar, SEFT-dagar, samordnardagar samt regelbundet återkommande enhetschefsdagar. På enheten behöver vi ha en ständigt pågående dialog för att prata om hur/på vilket sätt vi omsätter vår värdegrund och vårt förhållningssätt i det praktiska arbetet. Det är speciellt viktigt att prata om hur vi hanterar fall där vi känner att vi kört fast då det är lätt att falla in i ett problem fokuserat tänkande som lätt blir instruerande i stället för inlyssnande. Som en del i detta ska vi ändra strukturen för våra behandlingskonferenser (se nedan). Under våren kommer vi även att starta vår handledning vilket kommer vara en hjälp i detta arbete. Vi behöver också bli bättre på att förmedla/informera uppdragsgivare och andra samarbetspartners om vår värdegrund och våra metoder i syfte att optimera förutsättningarna för ett lyckat samarbete. Vi kommer att göra detta genom att fortsätta bjuda in dem till oss och genom att åka ut till dem och informera. Utifrån det behov som vi sett hos flera ungdomar av kognitivt inriktade samtal för att jobba med ångest och fobier, så håller vår familjeterapeut på och utformar ett pedagogiskt program där ungdomen under ca.10 tillfällen ges möjlighet att få en större förståelse för vad ångest och fobier är, att lära sig identifiera kroppens signaler och de känslor de väcker samt olika strategier för att hantera dessa känslor. Läxor kommer att ges i syfte att ungdomen ska träna genom att exponeras för sina rädslor. Arbetet kommer att följas upp genom olika skattningsskalor. Tanken är att dessa samtal skall hållas av familjeterapeut tillsammans med samordnare och att de kan ske både med enskild ungdom eller i mindre grupp.

UPPFÖLJNING AV INTAGNINGSFÖRFARANDET

Vi på enheten kommer fortsätta att träna på och förfina intagningsförfarandet. Vid större förändringar kommer utveckling ske tillsammans med Magelungens andra verksamheter. Vi behöver bli bättre på att se till att tidsramarna för inventeringsperioden följs och se till att inte dra ut på tiden för mycket till Utvärderingsmötet. Det är viktigt att det då utvärderingsmötet har en viktig symbolisk betydelse. Där stämmer man av att man är överens om upplägg och mål. Alla inblandade kan sedan lyfta blicken framåt och få arbetsro att mer konkret börja arbeta mot de uppsatta målen. Enhetschef och familjeterapeut ansvarar för att detta ska förbättras.

UPPFÖLJNING AV SAMORDNARROLLEN

Samordnarna har under hösten upplevt ett behov av mer gemensam tid för planering av aktiviteter och strukturer. Man har också upplevt att deras roll som teamledare många gånger är oklar. Speciellt för personer i det utökade behandlingsteamet som t.ex socialsekreterarna. En anledning till detta kan vara att familjeterapeuten har en så framträdande roll under intagningsförfarandet då han håller i nästan alla dessa möten och att man då automatiskt uppfattar honom som teamledare. För att vi på bästa sätt ska kunna arbeta efter den modell som vi tror är verksam och att olika kontakter tas med rätt person bör vi under nästa år arbeta med att förtydliga våra roller både i arbetsgruppen, gentemot samarbetspartners och för våra familjer.

STATISTIK

PLACERANDE KOMMUNER

Under året har samtliga tio placeringar gjorts av socialtjänsten i Västerås. Under året har vi haft tio inskrivna ungdomar.

BELÄGGNING/EFTERFRÅGAN

Verksamheten kunde under hösten 2009 erbjuda tolv platser. Vi har haft sammanlagt tio ungdomar inskrivna hos oss och som mest åtta stycken samtidigt. Av dessa tio är sex stycken kvar i verksamheten. Två stycken har slussats ut enligt planering och två stycken kan räknas som oplanerade avslut.

UTSKRIVNING TILL

En ungdom har gått vidare till VUC:s byggutbildning och praktik. En ungdom har gått vidare till komvux och en kontakt på SOF.

OPLANERADE AVSLUT

Vi har haft två oplanerade avslut. En ungdom behövde annan vård sett ur en skyddsaspekt på grund av ett eskalerande missbruk. En ungdomen var hos oss endast i 10 dagar och hann aldrig riktigt kliva in i verksamheten innan beslut fattades om annan vård för dennes missbruksproblematik.

SAMARBETE MED SKOLAN

Behandlingsverksamheten och skolan på Magelungen är tätt integrerad. Som tidigare beskrivits arbetar vi i team runt varje ungdom. Behandlingspersonalen finns ständigt närvarande för extra stöd i skolsituationen om det skulle behövas. Behandlingspersonalen finns också tillhands och kan fånga upp de elever som av någon anledning inte mår med en hel dag i skolan. Flera av våra aktiviteter på Magelungen kan erbjudas bara som aktivitet, eller enligt läroplanen som betyggrundande skolämne,

för de som så önskar. Hemkunskap, idrott/hälsa och skapandeverksamhet (bild, slöjd) är exempel på några sådana aktiviteter. Därför deltar ofta personal både från skolan och behandlingsverksamheten i de aktiviteterna. För att detta ska fungera är det nödvändigt att det finns ett bra samarbete med skolan. Vi upplever att vi har haft ett gott samarbete och vi kunnat dra stor nytta av varandras kompetenser. För att främja samarbetet har vi haft en gemensam planering varje morgon och regelbundna gemensamma ungdomsgenomgångar varje vecka. Till våren kommer vi även att ha gemensam handledning.

SKOLGÅNGEN; RESULTAT

Ingen av våra elever har under denna termin lyckats uppnå målen för ett betyg även om några är på god väg. Det finns som vi ser det flera och ofta en kombination av förklaringar till detta.

- Några av våra elever har periodvis inte vistats så mycket i skolan på grund av dåligt mående och har därför inte kunnat uppnå målen på grund av bristande tid.
- Då vi har ett löpande intag började vissa elever en bit in på terminsstart vilket inneburit att de inte hunnit uppnå målen.
- Vissa av våra elever har haft så negativ bild och lång frånvaro från tidigare skolgång att den begränsade mängd skola de förmått starta med inte har gett tillräcklig grund för ett betyg under denna termin.