

# **Kvalitetsredovisning**

**Magelungens Dagverksamheter**

**Örebro**

**2008**

## Allmänt:

Under 2008 har Magelungen Örebro och dess (nu mer två) dagverksamheter Nobel och Södra startats upp. Vi har genom samarbetet med dagverksamheterna i Stockholm fått en god start. Ett par veckor in i januari- 08 startade vi upp i helt nya lokaler . Vi var tre som kom till lokaler som var långt ifrån färdiga. Vi hamnade mitt i ett bygge som faktiskt inte var helt klart fören en bit in i mars. Det var bygg gubbar och byggmaterial i en salig röra och vi tre som var på plats började med att försöka få lite struktur på tillvaron. Den första tiden gick åt till att införskaffa inventarier, planera, sätta oss mer konkret in i arbetsmetoderna, bli ”smittade” av Magelungen kulturen. Vi hälsade på vid de andra dagverksamheterna och började mer konkret strukturera upp verksamheten.

Vi var ute och träffade uppdragsgivare då många uppdragsgivare visserligen hört om Magelungen men inte hade så mycket kunskap. Vi hade div. diskussioner och klargöranden med Miljö och hälsoskyddskontoret. Länsstyrelsen skulle också göra de sista delarna inför tillståndet så det var verkligen spännande tider.

Det var både tursamt men även jobbigt att det dröjde lite innan vi fick våra första placeringar. Vi behövde verkligen tiden fram till vår första ungdom för att någorlunda iordningställa allt. Det hade i praktiken inte gått att ha någon verksamhet med ungdomar fören möjligtvis i mitten av februari då det mesta av allt byggskräp var bortstädat. Den 4/3- 08 kom vår första ungdom och så inom 4 veckor hade vi tagit emot 6 ungdomar.

Vi var överlyckliga och det var verkligen kul att starta upp och möta dessa ungdomar och deras familjer. Tempot var högt och utmaningarna stora men alla tycker att det var och är väldigt meningsfullt att få möta dessa ungdomar och deras familjer.

Under första halvåret 08 var vi två samordnare, två halvtider lärare och en enhetschef som jobbade i Örebro. Lärarna var två pensionerade speciallärare som var med och byggde upp det första med vårskolverksamhet. Det var avtalat med lärarna att de endast skulle jobba en termin så det var även aktuellt att rekrytera nya lärare till ht.08.

Dagverksamheten i Örebro beräknades inledningsvis på att vi skulle kunna ta emot 12 ungdomar. Det visade sig dock ganska snart att det var en kategori ungdomar som hade behov av ett mindre sammanhang. Vi bestämde oss för att även starta en mindre grupp till ht. 08 varmed vår grupp Magelungen Södra startade 25/8-08.

## Södra gruppen

Magelungen södra i Örebro har tillstånd för 5 ungdomar och tanken där är att vi mot en något högre kostnad har en högre personaltäthet om 3 medarbetare på 4-5 ungdomar.

Magelungen södra har viss riktning mot TEACCH- metoden\* vilket, bland annat, innebär fokus på det visuella. Personer med olika neuropsykiatriska svårigheter men även personer med andra svårigheter kan många gånger vara hjälpta med att få ett visuellt stöd under sin utveckling. Det visuella stödet kan exempelvis bestå i tydliga personliga scheman med exakta och begripliga formuleringar/bilder. Tanken är att ungdomen tillägnar sig kunskaper som gör att han eller hon kan fungera mer självständigt. Med ökad självständighet följer en ökad självkänsla.

I Magelungen Södras verksamhet har varje ungdom sitt eget speciella upplägg utifrån behov och uppdrag. En nyckelfaktor till framgång är att finna varje ungdoms speciella motivationsområden som kan vara vägen till lärande och utveckling.

**\*I Sverige kallas TEACCH — metoden tydliggörande pedagogik och är en vidareutveckling för att passa in i svenska förhållanden.**

## Skolan på MBC Örebro.

I Örebro har vi inte haft friskola under 2008. Skoldelen hos oss har varit en helt integrerad del i dagverksamheten. Detta innebär att skolan inte på något sätt har varit "fristående" utan lärarna har haft samma chef och deltagit i samma mötesstrukturer som samordnarna. Utgångspunkten när vi startade upp var att vi håller samman teamet i största möjliga utsträckning. När det gäller pedagogisk ledning har Göran Mohn varit oss behjälplig och övriga kontakter har skett med ungdomarnas hemsolor som t.ex. betygsättning.

Under 2008 har ansökan om friskola i Örebro lämnats in och har blivit beviljad.

Vi har under ht. 08 börjat mer konkret arbeta med tydliggörande pedagogik vi vår mindre grupp – södra. Detta arbetssätt ska utvecklas och vi kommer att göra studiebesök och t in viss konsultation i metoden. Lärarnas roll i att utveckla metoden och samarbeta med samordnarna är betydlig.

## Utvecklingsområden.

Att bygga upp friskoleverksamheten efter att vi nu fått tillstånd.

Att lärarna tillsammans med samordnarna och familjeterapeuten utvecklar samarbetet mellan de olika rollerna i teamet.

Att lärarna tillsammans med samordnare arbetar vidare på att utveckla metoden tydliggörande pedagogik.

## Personalresurser

I och med att det kom in mer förfrågningar inför sommaren och hösten 08 så behövde vi även rekrytera flera medarbetare. Med allt vad det innebär så var det två lärare, två samordnare, en assistent och en familjeterapeut som skulle rekryteras. Det var väldigt spännande att möta alla dessa kompetenta personer som vi intervjuade. Till sist slutade det i alla fall med att till terminsstart ht. 08 så hade vi rekryterat klart. I Örebro är det nu nio personer som med full kraft håller på att arbeta samman till ett team som på bästa sätt ska möta våra ungdomar och deras familjer.

## Ungdomar

Under 2008 har Magelungen Örebro haft elva ungdomar i våra verksamheter. Tyvärr har vi i slutet av året "tappat" två av dessa som då placerades på Sis inst.

(Vi har inte nått de ekonomiska målen men har dock gjort positivt resultat.)

## Grundtankar och organisation av verksamheten

När vi tänkt omkring verksamheten och hur vi ska bygga en bra struktur så har vi naturligtvis använt "tänket" omkring hur dagverksamheten inom Magelungen ska organiseras. Vi är noga med att alltid ha med oss att det är kulturen inom dagverksamheterna som i sig är en stor del av det verksamma i att hjälpa våra ungdomar och familjer.

Med Magelungen kulturen i ryggen har vi under 2008 börjat organisera oss.

Tanken med hur vi organiserar oss är att vi skapar en struktur som vi så klart tänker gagnar ungdomarna och deras familjer. Det ska vara på ett sådant sätt att det känns positivt att vara på Magelungens dagverksamhet. Vi definierar organisationen i övergripande dokument under planeringsdagar.

Tanken är att Magelungens kultur och värdegrund är första byggstenen sedan formulerar medarbetarna och enhetschefen gemensamt den konkreta organisationen. Organisationsdokumenten samlas i verksamhetspärmen för var och en att gå till om vi blir osäkra på hur vi bestämt i någon del.

Vi har administrativ konferens var tredje vecka där vi bl.a. ska gå igenom hur vi lyckats med att arbeta mot målsättningarna, vad vi gjort bra respektive – utvecklingsområden.

De övergripande målen organisationens (samuppdrag) utvärderas och revideras en gång per termin. Nya målsättningar och organisationsmål sätts då upp.

Under 2008 har vi då definierat en organisation och ett organisationsuppdrag (samuppdrag) som nedan.

## **Inskrivningsstrukturer/mötesordning**

### **Förfrågan**

Enhetschefen får en förfrågan från uppdragsgivare. En kort beskrivning av ärendet inhämtas och enhetschefen gör utifrån den en första bedömning om verksamheten kan ta emot ungdomen. Om så är fallet inbjuds familj och uppdragsgivare till ett första studiebesök/informationsmöte.

### **Studiebesök/ Informationsmöte**

**Medverkar:** Föräldrar/vårdnadshavare, ungdom, uppdragsgivare och enhetschefen vid Magelungens behandlingscenter (MBC).

**Syfte:** Att informera om verksamheten så att föräldrar/vårdnadshavare, ungdom och uppdragsgivare kan ta ställning till om verksamheten verkar bra för den aktuella ungdomen och familjen.

Enhetschefen informerar om värdegrunden samt de olika delarna som dagverksamheten erbjuder, såsom det individuella behandlingsarbetet med ungdomen, familjesamarbete/samtal, skola samt möjlighet till individualterapi.

### **Presentationsmöte**

**Medverkar:** Föräldrar, ungdom, uppdragsgivare, samordnare och familjebehandlare. Familjebehandlaren håller i mötet.

**Syfte:** Att ungdom och föräldrar/vårdnadshavare ges möjlighet att berätta sådant som de anser vara viktigt för MBC att veta för att arbeta fram ett så optimalt upplägg som möjligt för ungdomen.

**Metod:** Tidsaxel och nätverkskarta

### **Samuppdrag**

**Medverkar:** Föräldrar, ungdom, uppdragsgivare, samordnare och familjebehandlare. Familjebehandlaren håller i mötet.

## **Syfte:**

Formulera mål som MBC gemensamt med familjen ska arbeta mot.

Alla intervjuas enskilt för att alla ska få komma till tals och bli lyssnade till samt att ges möjlighet till en lyssnarposition. Frågorna fokuserar på framtid och förändring för att inge hopp och en positiv framtidstro och ställs så att ungdomen, familjen och nätverket kan formulera visioner om ett önskvärt liv. De intervjuades formuleringar skrivs ned så ordagrant som möjligt. Målen ska så långt som möjligt formuleras positivt och tydligt, vara detaljerade och meningsfulla samt realistiska och genomförbara.

Samuppdraget blir ett gemensamt kontrakt som används som utgångspunkt vid utvärderingar.

Samuppdragsmötet är forumet för att möta de familjer som kommer till oss. Det blir ett unikt tillfälle att tillsammans med familjerna skapa möjligheter för en annan framtid. Vår familjeterapeut och samordnarna håller gemensamt i dessa möten. Vi dokumenterar samuppdraget i genomförandeplanen – BBIC.

Vi tycker dock att det kan bli aningen ”stumt” dokument och är inte helt nöjda med hur samuppdrag/genomförandeplan. Vi vill naturligtvis att genomförandeplanen/samuppdraget ska bli ett ”levande” dokument som används i det pågående arbetet.

## **Utvecklingsområden.**

Vi kommer behöva ta ställning till hur vi ska få samuppdraget skrivet i BBIC att bli ett levande dokument. Alternativt att vi parallellt med BBIC's genomförande plan skrivet ett separat Samuppdrags dokument.

Under 08 har vi uppfattat en brist med att lärarna inte har varit med vid samuppdraget. Vi skulle se mycket vunnit med att de är med direkt så mycket av de mål som sätts upp har med skolan att göra. Vi kommer starta upp med att prova att en lärare är med fr.o.m. vt.09

## Dagstruktur:

8:00-8:30 Personalmöte: Personal går igenom dagen och tar upp tråden från föregående dag. Tiden används som dagligt forum att diskutera arbetet.

8:30-9:15 Ungdomarna har möjlighet att komma och äta frukost – tiden är ej obligatorisk. Personal finns tillhands för att fånga upp ungdomarna.

9:15-9:30 Obligatoriskt morgonmöte, dagen går igenom tillsammans med ungdomarna. Dagens aktiviteter gemensamma som individuella går igenom. De olika aktiviteterna skrivs in på schemat som finns på väggen i mat och samlingsrummet. Ungdomarna ska kunna gå tillbaka till tavlan och uppdatera sig om sin dag. De ska veta att nästa dag finns dagens aktiviteter uppskrivna så det finns förutsägbarhet och kontinuitet.

9:30-10:30 Arbetspass enl. individuellt schema – passet kan innehålla skola, SEFT, hemkunskap, skapande eller mål och medelsamtal.

10:30-11:00 Förmiddagsfika.

11:00-12:00 Arbetspass enl. individuellt schema – passet kan innehålla skola, SEFT, hemkunskap, skapande eller mål och medelsamtal

12:00-12:30 Lunch – ungdomar och vuxna äter tillsammans.

12:30-13:30 Arbetspass enl. individuellt schema – passet kan innehålla skola, hemkunskap, idrott, mål och medelsamtal eller individuell aktivitet. På fredag eftermiddag är det fredagsaktivitet .

13:30-13:45 Rast.

13:45-14:30 Arbetspass enl. individuellt schema – passet kan innehålla skola, hemkunskap, idrott, mål och medelsamtal individuell aktivitet. På fredag eftermiddag är det fredagsaktivitet.

14:30-15:00 Avslutning av dagen – personal och ungdomar går igenom hur dagen varit. Det läggs fokus på det som fungerat bra under dagen och det går igenom vad som ska ske nästa dag.

Vid avslutning på fredagar sker ca. 1-2 ggr/ månad – ”vi samtal”

Detta forum används för att tillsammans med ungdomarna diskutera hur vi ska ha det tillsammans. Vi pratar om vad ungdomar och vuxna tycker fungerar bra och om vad vi gemensamt kan förbättra.

15:00-16:00 Personal har avrapportering av dagen 15-20 min. Återstående 40 – 45 min används av personalen till administration, skriva daganteckningar, telefontid och i viss mån bokas möten med föräldrar och uppdragsgivare in efter 15:00

## Mål och medelsamtal med ungdom

- Följande punkter ska ingå i mål och medelsamtalen men det kan förekomma vissa variationer beroende på ungdomens aktuella mående och behov vid samtalstillfället.
- Samordnare speglar tillsammans med ungdomen förra veckan med avseende på vad som fungerat bra samt vilka förbättringsområden som finns. En tydlig återkoppling till förra *veckans mål* ges.
- I samråd med ungdomen så formuleras veckans mål och vilka strategier ungdomen kan använda för att uppnå sitt mål. **Här är jag ----- hit vill jag ----- hur gör jag?**
- Vid behov så deltar någon av lärarna under en del av mål och medelsamtalet för att ge feedback på skolarbetet samt planera veckans skolupplägg. Om inte lärarna deltar så delger de samordnare innan mål och medelsamtalet vad som fungerat bra samt vilka förbättringsområden som finns gällande ungdomens studier. På så sätt hålls skolarbetet aktuellt och samordnare kan tillsammans med ungdomen utforma strategier som möjliggör ett aktivt deltagande i skolan.
- Samordnare utformar ett veckoschema som sedan utvärderas under veckan och vid behov revideras i samråd med ungdomen på följande veckas mål och medelsamtal.

Samordnare dokumenterar mål och medelsamtalet på usb-minne samt extern hårddisk

## Månadssammanfattning:

Sammanfattning av vistelsen för ..... (person nr.) på Magelungens  
Behandlingscenter (MBC) .....månad

Att tänka på:

- Utifrån genomförandeplanen
- Vad har vi sett av ungdomen och familj + & -
- Hur har vi jobbat
- Förbättringsområden – hur jobba vidare.

Hälsa

Utbildning

Känslomässig beteendeutveckling

Identitet

Familj och sociala relationer

Socialt uppträdande

Förmåga att klara sig själv

## Dokumentation på Magelungens BehandlingsCenter (MBC) i Örebro

Varje ungdom som skrivs in tilldelas en pärm med olika obligatoriska samt individuella register. Obligatoriska register är:

- Inskrivningsbeslut
- Personuppgifter
- Telefonlista/viktiga kontakter
- Utredningar, bedömningar etc.
- Vårdplan/genomförandeplan/samuppdrag
- Månadssammanfattningar
- Överenskommelser
- Veckoschema/Skola
- Övrigt

Sedan 080930 utgår vår dagliga dokumentation av ungdomarna från de behovsområden som ingår i en genomförandeplan enligt BBIC dvs. *hälsa, utbildning, känslö- och beteendemässig utveckling, identitet, familj och sociala relationer, socialt uppträdande, förmåga att klara sig själv och vårdnadshavares förmåga*. Dokumentationen görs i datorer och sparas ner på usb-minne samt extern hårddisk. Tanken är att dokumentationen ska ge en så heltäckande bild som möjligt av ungdomen och dess nätverk, samt att den genomförandeplan som tillhör varje ungdom kontinuerligt kan utvärderas baserat på de observationer som görs. Varje månad görs en månadssammanfattning där samtliga observationer för respektive ungdom sammanställs.

Lärarna ansvarar för att dokumentera närvaro samt studieresultat för respektive ungdom. En gång per månad, innan ovan nämnda månadssammanfattning, intervjuar samordnare lärare för att på så sätt kunna tillgodogöra sig hur ungdomen fungerar i skolsituationen utöver dennes studieresultat.

### **Genomförandeplaner.**

Vi skriver genomförande planer i BBIC vi gör detta genom underlicens från uppdragsgivarna. Alla våra ungdomar har en genomförande plan som är kopplad till uppdragsgivarnas vårdplan. Uppdragsgivarna är mycket nöjda med detta upplägg. Vi har under året försökt att samordna genomförandeplan och samuppdragsdokument till samma dokument. Det fungerar inte helt tillfredställande.

## **Utvecklingsområden.**

Vi kommer behöva ta ställning till hur vi ska få samuppdraget skrivet i BBIC att bli ett levande dokument. Alternativt att vi parallellt med BBIC's genomförande plan skrivet ett separat Samuppdrags dokument.

## **Miljö och Hälsa.**

Vi har bestämt vilka av våra medarbetare som ska vara ansvariga för att utarbeta ett program avseende miljö och hälsa. Projektet var meningen skulle börja i början av 2009. De kommer arbeta med frågan kommande kvalitetsår.

## **Utvecklingsområden.**

Programmet ska utvecklas under 2009.

## **Avvikelsehantering.**

Vi har under året haft två avvikelserapporter. Den första var i samband med att två ungdomar bråkade i uppehållsrummet. Båda ungdomarna har svårt med impuls kontroll och gränser. Det slutade med att den ena ungdomen blev putad så denne ramlade omkull. Den andre fick en coron pinne slängd mot huvudet men den missade som tur var. Ungdomen som fick corone pinnen slängd mot sig rev ner en bokhylla som landade i närheten av ytterligare en ungdom som också turligt nog klarade sig utan skador. Personal fick gå i mellan och håll fast den mest utagerande.

Hantering: När ungdomarna lugnat ned sig talade vi först med var och en för att sedan sätta oss ned och tala med båda ungdomarna tillsammans. Detta görs samma dag som händelsen inträffar. Föräldrarna informeras om vad som hänt och att ungdomarna talat med varandra. De får även veta att det slutat väl och att ungdomarna talat med varandra och bett om ursäkt.

Vi skriver en avvikelse rapport där vi konstaterar att någon av oss vuxna mer tydligt ska delta på raster eller när ungdomarna samlas i uppehållsrummet. Vi vuxna ska på ett tydligare sätt hjälpa ungdomarna att hitta aktiviteter på raster.

Vi skriver en avvikelse rapport som skickas in till Mia H.

Avvikelse två är när en ungdom får ett utbrott och slår sönder saker vår grupp – södra. Det går sönder div. saker – ungdomen i fråga spottar på en av våra

medarbetare och försöker slå på medarbetaren i fråga. Detta utmynnar i att när allt lugnat ned sig talar vi med ungdomen i fråga och förklarar att det aldrig är ok. att ge sig på någon annan – så klart. Vi talar igenom det som inträffat och försöker förstå vad vi missat för att det skulle bli så jobbigt. Vi kommer fram till att ännu mera tydlighet och förutsägbarhet är nödvändig. Ungdomen i fråga har mycket särskilda behov. Föräldrarna informeras. Avvikelse rapport skrivs – åtgärd – Ännu större tydlighet i scheman och dagupplägg.

Det inträffade talas igenom med berörda medarbetare med fokus på hur de upplevt det inträffade och hur de mår.

### **Utvecklingsområden.**

Vi har inte direkt kunnat se några avgörande brister. Det som blivit en diskussionsfråga är huruvida polisanmälningar ska göras eller på vilket sätt det fungerar. Under 08 har vi utgått från att verksamheten i princip alltid gör polisanmälan när det är våld mot medarbetare. Den medarbetare som blivit utsatt informeras om principen och att verksamheten gör anmälningen men att det ändå alltid är den enskilde personen som måste fullfölja en anmälan.

I detta fall avstod medarbetaren att fullfölja anmälan.

Vi bör bli tydligare i fråga om hur polisanmälan gör eller inte.

### **Tillsyn Länsstyrelsen.**

När vår verksamhet hade funnits i lite mer än ett halvt år påbörjade Länsstyrelsen sin tillsyn med utgångspunkt från att de ville se hur vi hanterat att bygga upp verksamheten. I vår ansökan har vi beskrivit våra intentioner med verksamheten och länsstyrelsen vill se att vi gjort det vi förutsatt oss.

Vi ser detta som ett utmärkt sätt att få vår verksamhet genomlyst. Vi får hjälp av kunniga personer att se till att vi skapar en för våra ungdomar och familjer rättssäker verksamhet.

Länsstyrelsen gör ett utmärkt arbete och ger oss tips på saker som vi kan förbättra.

Tillsynen har skett genom att de tittat på all vår dokumentation – både journal och verksamhets dokumentation. De intervjuade föräldrar, ungdomar, medarbetarna och uppdragsgivare.

I korta drag är Länsstyrelsen positiv till vår verksamhet. De skriver i sitt beslut att: -” Länsstyrelsens samlade intryck av Magelungens behandlingscenter i Örebro. Är att det är en välfungerande verksamhet med goda förutsättningar att erbjuda inskrivna ungdomar stöd utifrån angivna intentioner. ”.

## **Utvecklingsområden**

Länsstyrelsen ser egentligen tre förbättringsområden och hur vi tänker oss att åtgärda detta.

Att tydliggöra dokumentationen avseende våra uppföljningsmöten.

Att vi dokumenterar tydligare om familjerna har familjesamtal dock inte innehållet.

Att vi redovisar för länsstyrelsen hur vi informerar nyanställd personal om anmälningsskyldigheten enl. 14 kap. 1 § Sol.

(Samtliga förbättringsområden är i skrivande stund åtgärdade och dokument om detta ska skickas till Länsstyrelsen.)

## **Samarbete inom MBC.**

Dagverksamheten i Örebro som nystartad har haft den stora förmånen att ha våra föregångare i Stockholm. Älvsjö har varit vår fadderverksamhet och vi har kunnat göra studiebesök, Per och Karin har kommit till Örebro och visat oss SEFT material och hur man kan arbeta med SEFT. De har även kommit till oss och vi har haft ett mini ”seminarie” om hur man kan kombinera SEFT och delar av ART. Vi har fått hjälp med en del dokument och material och alla har varit mycket hjälpsamma.

Josefine på Södergruppen har haft handledning med Örebros familjeterapeut för att sprida kulturkompetens med utgångspunkt från dagverksamheternas värdegrund.

Bente har handlett i det konkreta familjeterapeutiska arbetet.

Vi har i perioder haft mycket kontakt med skolan i Stockholm som har hjälpt oss att få ett perspektiv utifrån när det gäller att integrera skola med dagverksamheten. Lärarna i Örebro har vid behov kunnat få stöd och hjälp från Stockholm.

Alla dagverksamheter har haft gemensamma utvecklingsdagar både för att arbeta med värdegrundfrågor men också med särskilt fokus på Seft, samordnar/teamledarroll, familjeterapeuternas roll samt chefsmöten och utvecklingsdagar.

Vi har samarbetat med MTFC och vid tillfälle kunnat använda deras familjehem som stöd mellan uppdrag. Vi kunde då placera ungdomar från Örebro för timeout när det varit allt för destruktivt runt en ungdom.

Vi har fått handledning från psykolog på MTFC när vi arbetat med en ungdom som var s.k. hemmasittare. Något vi nu gör i samarbetet med MTFC är att använda och utveckla tanken om hemmaprogrammet. Vi har provat att använda hemmaprogrammet i ett fall där föräldrarna behövde ytterligare stöd för att kunna möta upp sin ungdom. Vi har även planer på att använda MTFC hemma programmet i vissa fall när det är ungdomar som ska flytta hem från institution.

Vi har haft kontakt med i första hand Peter på vår dygnetruntverksamhet för att göra ev. timeout placering. Det har dock inte blivit aktuellt men vi fortsätter att diskutera formerna.

Eva och Daniel har varit till Farsta och berättat om utredningsverksamhet med utgångspunkt från miljöterapeutisk institution. De har båda erfarenhet av detta. Vi har även träffat folk från Farsta som kommit till oss och fått information om deltagande observationer vid utredning.

Vi har genom kontakt med stöd och resursenheten mött upp ett behov när en ungdom från resursenheten ska slussas ut. Vi ska ev. tillse utslussning och coachning när en ungdom lämnar stöd och resursenheten.

Vi i Örebro hoppas att vi kan dela med oss av våra erfarenheter nu när det startar upp nya verksamheter. Vi ser gärna att vi inom hela Magelungen fortsätter att bygga på samverkan och att vi ser oss som en gemensam resurs för våra ungdomar och deras familjer.

## **Utvecklingsområden .**

Arbeta vidare på formerna för att använda MTFC hemmaprogram som en tydlig metod.

Att generellt arbeta för att verksamheterna inom MBC använder de resurser som finns inom organisationen

## Sammanfattning:

Året 2008 har varit ett på många sätt utvecklande år för både individer och verksamhet. Det har varit enormt utvecklande att bygga upp denna verksamhet tillsammans med ungdomarna och deras familjer. De har fått möta en ny startad verksamhet, nya lokaler, en ny organisation, en ny arbetsgrupp och en helt ny ungdomsgrupp. Vi har nu två verksamheter som fungerar. Det är visserligen en hel del saker som vi kan lära oss mer om och ha som utvecklingsområden.

Genom länsstyrelsen tillsyn har vi fått verksamheten genomlyst. Vi avslutar denna redovisning med länsstyrelsens samlade bedömning.

**-” Länsstyrelsens samlade intryck av Magelungens behandlingscenter i Örebro. Är att det är en välfungerande verksamhet med goda förutsättningar att erbjuda inskrivna ungdomar stöd utifrån angivna intentioner. ”.**

I tjänsten.

Tommy Damström

Enhetschef

Magelungen , Örebro