

Elever kan få hjälp tillbaka till skolan

Hemmasittande barn och ungdomar bOLLAS ofta runt mellan olika myndigheter. De får vänta onödigt länge på hjälp på grund av myndigheternas bristande samarbete. Men det finns undantag där man samlat resurserna kring eleverna.

DN har tidigare skrivit om Skolinpektionens kraftiga kritik av kommuner som trots skolplikt misslyckas med att hjälpa elever som under lång tid varit frånvarande från skolan.

Nittonåriga Fanny och hennes mamma Maja berättade om sin kamp – all sorg, rädsla och oro. De fick ge röst åt alla de föräldrar som kontaktat DN efter år av kamp med olika myndigheter – utan att få rätt hjälp.

REKTORN STEFAN BERG på Magelungen utveckling får dagligen samtal från förvildade föräldrar med ungdomar som far illa och som inte har någon fungerande skolgång.

Fanny är en av deras närmare 200 elever som i dag får hjälp med behandling och/eller skolgång. Och kombinationen med en liten skola och terapi har hjälpt henne att hitta tillbaka till skolan och lusten att lära.

Tusentals hemmasittare bryter mot skolplikten

Stefan Berg har mött elever som hamnat i ett "ingenmansland" mellan skolförvaltning och socialtjänst. Ibland är skolförvaltningarna beredda att betala för en skolplacering men inte för den behandlande delen och ibland är det tvärtom. Så även Magelungen har problem med kommuner och pågående rättsprocesser där kommuner vägrar att betala för elever som behöver hjälp.



DN den 24 juni.

Den bilden ger också anställda inom Stockholms stad som arbetar med de här eleverna.

Men Magelungens koncept att erbjuda eleverna både behandling, utredningar och skolgång i små grupper har varit ett lyckat koncept, enligt uppföljningar som gjorts av verksamheten.

I **SÖDERTÄLJE KOMMUN** har man tagit fasta på problemen att barnen bollats mellan olika myndigheter.

Där har man sedan tre år tillbaka Skolkakuten, ett team med specialpedagog, socialpedagog och egen socialsekreterare med eget myndighetsansvar som jobbar med skolelever i årskurs 6–9. Eleverna har omfattande skolfrånvaro från ett till flera läsår.

– De här eleverna har ofta en väldigt komplex livssituation men de har inte tid att vänta på olika myndigheters insatser. De måste få hjälp att komma tillbaka till sin skolgång så fort som möjligt och det kräver att man fokuserar på att samarbeta mellan myndigheter, skola och med familjen, säger Jan Jönsson, teamledare på Skolkakuten.

LENITA JÄLLHAGE
lenita.jallhage@dn.se 08-738 21 55



Stefan Berg på Magelungen utveckling har hittat en modell som hjälper hemmasittande elever tillbaka till skolbänken. FOTO: LENITA JÄLLHAGE

GUIDE

Andra skolformer

Magelungen, som är personligt, driver sedan ett antal år skolverksamhet kopplad till behandling på flera platser i Sverige. Deras fördel är att de kan skriva in barn i sina verksamheter på uppdrag antingen genom socialtjänsten eller skolförvaltningar eller i bästa fall båda.

På Skolkakuten i Södertälje får eleverna undervisning i små grupper. Samtidigt arbetar man med elevernas hela livssituation, såväl det sociala som skolan. Målet är att eleverna efter några månader ska kunna återgå till den skola där de är inskrivna eller till en annan skolform som passar bättre.

DN